Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д24 География водных путей**
Факультет	Судовождения
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции		16										**16**	3							**3**	
практические занятия		32										**32**	6							**6**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа		24										**24**	63							**63**	
всего		72										**72**	72							**72**	**2**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет		зач											зач							
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Е.В. Зубкова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 2 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой / Р.С. Хвостов /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

2 июня 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д24	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-2.Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.З.1 Знать основные законы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, связанные с профессиональной деятельность	ОПК-2.У.1 Уметь применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью	ОПК-2.В.1 Владеть навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью
2	ПК-12.Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК-12.З.1 Знать океанические течения	ПК-12.У.1 Уметь излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию	ПК-12.В.1 Владеть навыками прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
			кол. час.							кол. час.						
1	Основные понятия и представления о Мировом океане	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	2	1	2			2	5	1	0,2	0,4			4,4	5
2	Северный Ледовитый океан	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	2	1	4			2	7	1	0,2	0,8			6	7
3	Южный океан	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	2	1	2			2	5	1	0,2	0,4			4,4	5
4	Тихий океан	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	2	2	2			2	6	1	0,4	0,4			5,2	6
5	Индийский океан	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	2	1	2			2	5	1	0,2	0,4			4,4	5
6	Атлантический океан	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	2	2	4			2	8	1	0,2	0,6			7,2	8
7	Главные судоходные морские каналы. Крупнейшие судоходные реки и их основные характеристики	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	2	2	6			2	10	1	0,4	1			8,6	10
8	Внутренние водные пути Российской Федерации	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	2	2	4			2	8	1	0,4	0,8			6,8	8
9	Мировой океан и всемирное хозяйство – общие представления	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	2	1	2			2	5	1	0,2	0,4			4,4	5
10	Международно-правовой режим морских пространств	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	2	1	1			2	4	1	0,2	0,2			3,6	4
11	Мировые перевозки морского флота. География морских портов в Мировом океане	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	2	1	2			2	5	1	0,2	0,4			4,4	5
12	Основные представления и принципы выбора морских путей	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	2	1	1			2	4	1	0,2	0,2			3,6	4

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	166,568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Сазонов, А.А.;Лоция внутренних водных путей;учеб.пособие для студ.высш.и сред.спец.заведений очн.и заочн.обучения спец.180402;Сазонов, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	ПР	220
3	;Навигационное оборудование плавучими предостерегательными знаками.Система МАМС;[буклет];-Б.м.,; ;		ПР	27
4	Земляновский, Д.К.;Лоция внутренних водных путей;метод.пособие;Земляновский, Д.К.-Астрахань,Волга; ;	2011	ПР	4
5	;Порты и терминалы России: морские и речные.2011;справочник;-СПб.,МК-Трейд; ;	2011	ПР	2
6	Чунихина, Г.И.;География водных путей;учеб.пособие;Чунихина, Г.И.-М.,МГАВТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/46816.html (дата обращения: 17.05.2019) ;	2015	ЭР	0
7	Российская Федерация.Министерство транспорта;Правила плавания судов по внутренним водным путям;приказ от 19.01.2018 № 19;-М.,Моркнига; ;	2019	ПР	60
8	Хвостов, Р.С.;География водных путей;практикум для студентов: [по направлениям подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
9	Хвостов, Р.С.;География водных путей;практикум для студентов: [по направлениям подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-2. ПК-12.	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	текущий контроль	Доклад	Длительность - 10 минут, презентация не¶менее 10 слайдов на выбранную тему из¶списка	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	ОПК-2. ПК-12.	ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-12.З.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности